

Lisa 1
KINNITATUD
haridus- ja teadusministri käskkirjaga
„Toetuse andmise tingimuste kehtestamine
„Ida-Viru täiendkoolituse mahu suurendamine
ning uute tasemeõppe õppekavade arendamine ja
käivitamine kutse- ja kõrghariduses“ elluviimiseks“

**Tegevuse „Ida-Viru täiendkoolituse mahu suurendamine ning uute tasemeõppe
õppekavade arendamine ja käivitamine kutse- ja kõrghariduses“
elluviimiseks toetuse andmine**

Käskkiri kehtestatakse perioodi 2021–2027 Euroopa Liidu ühtekuuluvus- ja siseturvalisuspoliitika fondide rakendamise seaduse (edaspidi ÜSS2021_2027) § 10 lõigete 2 ja 4 alusel.

1. Reguleerimisala ja toetuse andmise eesmärk

- 1.1. Käskkirjaga reguleeritakse Haridus- ja noorteprogrammi ja meetmete nimekirja meetme 21.6.1.7. „Hariduse, ühiskonna ja tööturu seosed“ rakenduskavaga kooskõlas oleva sekkumise „Ida-Viru täiendkoolituse mahu suurendamine ning uute tasemeõppe õppekavade arendamine ja käivitamine kutse- ja kõrghariduses“ elluviimiseks toetuse andmise ja kasutamise tingimusi ja korda (edaspidi *TAT*).
- 1.2. Meetme rahastamisega Õiglase Ülemineku Fondist (edaspidi *ÕÜF*) aidatakse kaasa „Ühtekuuluvuspoliitika fondide rakenduskava perioodiks 2021-2027“ poliitikaeesmärgi „Õiglane üleminek“ erieesmärgi „Võimaldada piirkondadel ja inimestel tegeleda liidu 2030. aasta energia- ja kliimaeesmärkide saavutamise ja Pariisi kokkuleppe alusel 2050. aastaks liidu kliimaneutraalsele majandusele ülemineku sotsiaalsete, tööhõivealaste, majanduslike ja keskkonnamõjudega“ saavutamisele. Tegevused viiakse ellu rakenduskava lisas 1 kirjeldatud Õiglase ülemineku territoriaalse kavas 1. tegevussuuna: „Majandus ja tööjõud“ tegevuse. „Täiendkoolituse mahu suurendamine ning uute tasemeõppe õppekavade arendamine ja käivitamine kutse- ja kõrghariduses“ raames.
- 1.3. Tegevustega panustatakse Euroopa Parlamendi ja Nõukogu määruse (EL) nr 2021/1056, millega luuakse Õiglase ülemineku fond (ELT L 231/1, 30.06.2021) (edaspidi *ÕÜF määrus*) artiklis 8 toodud tegevustesse: k) töötajate ja töötajate täiendus- ja ümberõpe. o) muud tegevused hariduse ja sotsiaalse kaasamise valdkondades, sealhulgas piisavalt põhjendatud juhtudel investeeringud koolituskeskuste ning lastehoiuasutuste ja eakate hoolekandetasutuste taristute heaks, nagu on märgitud õiglase ülemineku territoriaalsetes kavades kooskõlas artikliga 11.
- 1.4. Tegevusega panustatakse Riigikogu poolt 12. mail 2021. a vastu võetud „Riigi pikaajalise arengustrateegia „Eesti 2035““ (edaspidi „*Eesti 2035*“) strateegilisse sihti „Arukas, tegus ja tervist hoidev inimene“ ja „Haridusvaldkonna arengukava 2021-2035“ eesmärkide „Õpivõimalused on valikurohked ja kättesaadavad ning haridussüsteem võimaldab sujuvat liikumist haridustasemetel ja liikide vahel“ ning „Õpivõimalused vastavad ühiskonna ja tööturu arenguvajadustele“ saavutamisse, mida mõõdetakse

näitajatega: „kolmanda taseme haridusega 25-34a osakaal“ ja „hõivatute osakaal eri- ja kutsealase haridusega 20-34a inimeste hulgas“. Toetatavate tegevuste kavandamisel ja elluviimisel järgitakse Euroopa Parlamendi ja nõukogu määruse (EL) nr 2021/1060 artiklis 9 nimetatud horisontaalseid põhimõtteid ja „Eesti 2035“ aluspõhimõtteid. Toetatavad tegevused aitavad edendada tasakaalustatud regionaalset arengut, soolist võrdsuslikkust, võrdseid võimalusi, ligipääsetavust ning keskkonna- ja kliimaeesmärke, panustades „Eesti 2035“ näitajatesse „Täiskasvanute (25–64-aastaste) elukestvas õppes osalemise määr“; „Soolise võrdsuslikkuse indeks“; „Hoolivuse ja koostöömeelsuse mõõdik“, „Ligipääsetavuse näitaja“ ning „Keskkonnatrendide indeks“.

1.5. Toetuse andmise eesmärk on tööelise elanikkonna oskuste arendamine Ida-Virumaa vajadustest lähtuvalt, et toetada piirkonna kliimanetraalsele majandusele üleminekut ja majanduskeskkonna mitmekesisust.

1.6. Toetuse andmise tulemusena on mitmekesisunud õppimisvõimalused Ida-Virumaal nii kutse- ja kõrghariduse tasemeõppes kui ka täienduskoolitustel. Kõik tegevused toetavad Ida-Virumaa üleminekut kliimanetraalsele majandusele ja aitavad leevendada sellega kaasnevat võimalikke negatiivseid mõjusid.

2. Toetatavad tegevused

Punktis 1. nimetatud eesmärgi saavutamiseks rahastatakse järgmiste tegevuste elluviimist:

2.1. Kutsehariduse tasemeõppe õppekavade arendus ja õppe pakkumine õppimisvõimaluste mitmekesistamiseks Ida-Virumaal

2.1.1. Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse õppekavade arendus ja õpetamisvõimekuse tõstmine arendatavatel õppekavadel

Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuses (edaspidi *Ida-Virumaa KHK*) kaasajastatakse olemasolevaid ja luuakse uusi 3.-5. taseme tasemeõppe õppekavasid, et tagada õppe parem vastavus Ida-Virumaa tööandjate ja maakonna arenguvajadustele. Uute ja arendatavate õppekavade loetelu kooskõlastab ÕÜFi tegevuste „Täiendkoolituse mahu suurendamine ning uute tasemeõppe õppekavade arendamine ja käivitamine kutse- ja kõrghariduses“ ja „Ida Viru ettevõtluse teadmismahukuse kasvatamine“ ühine juhtkomisjon (edaspidi *ÕÜF haridus- ja teadusmeetmete juhtkomisjon*). ÕÜF haridus- ja teadusmeetmete juhtkomisjoni poolt kooskõlastatud õppekavadel rahastatakse õppetööd ettevalmistavaid tegevusi sh olemasolevate õppekavade uuendamist või uute väljatöötamist, õppevara soetamist, õpetamisvõimekuse loomiseks või tõstmiseks õpetajate osalemist erialastel ning eriala didaktika koolitustel. Arendatavatesse tasemeõppe õppekavadesse lisatakse rohe- ja digioskuste moodulid või käsitletakse neid läbivate teemadena.

2.1.2. Kutsehariduse tasemeõppe pakkumine piirkonna arenguvajadustest lähtuvalt

Ida-Virumaa arengu- ja tööturu vajadustest lähtuvalt ja piirkonna ettevõtluskeskkonna mitmekesistamiseks luuakse kutseõppeasutustesse täiendavad 750 õppekohta õppe pakkumiseks kutseõppe kolmanda kuni viienda kvalifikatsioonitaseme õppekavadel.

ÕÜF haridus- ja teadusmeetmete juhtkomisjon teeb ettepaneku tasemeõppe läbiviimise õigust

omavatele kutseõppeasutustele (sh Ida-Virumaa KHK) õppekohtade pakkumiseks tööandjate ja piirkonna vajadustest lähtuvalt arendamist vajavatel või uutel õppekavadel. ÕÜF haridus- ja teadusmeetmete juhtkomisjon hindab piirkonna tööandjate vajadusest lähtuvalt kutseõppeasutuste ettepanekuid tasemeõppe pakkumiseks ja kooskõlastab ÕÜFist rahastatavate õppekavade loetelu ja õppekohtade arvu õppekavade lõikes. Rahastatakse õppe läbiviimist täiendavatel õppekohtadel. Kutseõppe vajadusi ja pakkumist analüüsitakse ja hinnatakse vähemalt kord aastas ning vastavalt tulemustele viiakse sisse vajalikud muudatused.

Pakutavatesse tasemeõppe õppekavadesse on lisatud rohe- ja oskuste moodulid või käsitletakse neid läbivate teemadena. Õpilaskandidaatide leidmiseks viiakse läbi turundus- ja teavitustegevusi.

Tasemeõppe toimub reeglina Ida-Virumaal, kuid eesti keele tõhusamaks omandamiseks ja praktiseerimise eesmärgil võib osa õppest toimuda ka teistes maakondades. Juhul, kui Ida-Virumaal vastav õpetamisvõimekus puudub, võib Ida-Virumaa tööandjate vajadustest lähtuv õpe toimuda kooskõlastatult ÕÜF haridus- ja teadusmeetmete juhtkomisjoniga ka mujal Eestis.

2.2. Kõrghariduse tasemeõppe õppekavade arendus ja õppe pakkumine õppimisvõimaluste mitmekesistamiseks Ida-Virumaal

Ida-Virumaa arengu ja tööturu vajadustest lähtuvalt, piirkonna ettevõtluskeskkonna mitmekesistamiseks ning toimepidevuse tagamiseks luuakse uutel ja uuendatud eestikeelsetel kõrgharidusõppe esimese ja teise astme õppekavadel õppimisvõimalused kokku vähemalt 550 üliõpilasele. Uute ja arendatavate õppekavade loetelu kooskõlastab ÕÜF haridus- ja teadusmeetmete juhtkomisjon. Õppetöö või praktika toimumise väljaspool Ida-Virumaad kooskõlastab eranditena ÕÜF haridus- ja teadusmeetmete juhtkomisjon ning see kinnitatakse tegevuskavas. Arendatavatesse tasemeõppe õppekavadesse lisatakse rohe- ja digioskuste moodulid või käsitletakse neid läbivate teemadena.

2.2.1 Kõrghariduse õppekavade arendus ja õppe pakkumine Tallinna Tehnikaülikooli Virumaa Kolledžis ja Tartu Ülikooli Narva Kolledžis teadus- ning arendustegevuse fookusteemadel

Õppekavu arendatakse ja õpet pakutakse kooskõlas meetmega 21.6.1.3 „Ida-Viru ettevõtluse teadusmahukuse suurendamise toetus: teadusvõimekuse pakkumise arendamine Ida-Virumaal TA-võrgustiku loomiseks“ teadus- ning arendustegevuse fookusteemadel: üleminek taastuvenergiale ja hajuslahendustele energeetikas, tööstus 4.0 ning keemiliste protsesside väärimine ja kriitilised toormed. Uuendatakse olemasolevaid õppekavu, suurendades nende vastavust piirkonna tööandjate vajadustele, ning luuakse kolledžitesse uusi õppekavu. Rahastatavate esimese või teise astme õppekavade loetelu ning vastuvõetavate üliõpilaste arv kinnitatakse elluvijja koostatavas iga-aastases tegevuskavas.

Tegevused hõlmavad õppekavade väljatöötamist ja uuendamist, õppetöö läbiviimist, praktikute kaasamist õppetöösse, õppejõudude stažeerimist ja osalemist eriala- ning didaktikakoolitustel, õppematerjalide väljatöötamist, sh või soetamist, õppetöö korraldamist ja üliõpilasi toetavaid tegevusi. Õpetamisvõimekuse loomiseks või tõstmiseks hangitakse õppe läbiviimiseks vajalikke õppevara ja -vahendeid. Üliõpilaskandidaatide leidmiseks viiakse läbi turundus- ja

teavitustegevusi.

2.2.2. Kõrghariduse õppekavade arendus ja tasemeõppe pakkumine muudest piirkonna arenguvajadustest lähtuvalt

Partnerkõrgkoolid (partnerid toodud p 5.5.) pakuvad õpet ÕÜF haridus- ja teadusmeetmete juhtkomisjoni poolt kooskõlastatud õppekavadel valdkondades, mis toetavad Ida-Virumaa olemasolevate või loodavate ettevõtete vajadusi, ettevõtluse mitmekesistamist ning piirkonna avalike teenuste toimepidevuse tagamist sh sisekaitse-, tervishoiu- ja sotsiaalteenuste osutamist. Õpe toimub valdavas osas Ida-Virumaal, väljaspool Ida-Virumaad võib õpet korraldada ÕÜF haridus- ja teadusmeetmete juhtkomisjoniga kooskõlastatud õppekavadel.

Tegevused hõlmavad õppekavade väljatöötamist ja arendamist, õppetöö läbiviimist, praktikute kaasamist õppetöösse, õppejõudude stažeerimist ja osalemist eriala- ning didaktikakoolitustel, õppematerjalide väljatöötamist või soetamist, õppevara ja -vahendite soetamist, õppetöö korraldamist ja üliõpilasi toetavaid tegevusi. Üliõpilaskandidaatide leidmiseks viiakse läbi turundus- ja teavitustegevusi.

2.3. Täienduskoolituste pakkumine teadmiste ja oskuste arendamiseks Ida-Virumaal ning täiskasvanutele suunatud õpivõimalusi toetavad tegevused

Toetatakse täienduskoolituste (sh mikrokvalifikatsiooniõppe¹) pakkumist sh riikliku täienduskoolitustellimuse kaudu. Tööealisele elanikkonnale suunatud täienduskoolitused toetavad uute oskuste omandamist ja seeläbi kohanemist Ida-Virumaa piirkonna majanduskeskkonna ning tööturu muutustega seoses siirdega tööstus 4.0, rohepöörde ning majanduse mitmekesistamise suundadel, sh loovmajandus ja turism. Sihtrühma vajadustest lähtuvalt võib täienduskoolitus olla kombineeritud mentorluse, praktika ja teiste toetavate tegevustega. Vajadusel integreeritakse täienduskoolitustesse erialane eesti keele õpe. Täienduskoolituse õppekavad sisaldavad üld-, rohe- ja digioskuste mooduleid või käsitletakse üld-, rohe- ja digioskusi läbivate teemadena koolitustel, kus see on asjakohane. Arendatakse koolitajate kompetentse, et seeläbi tõsta piirkonnas pakutavate koolituste kvaliteeti.

Elluviija kavandab ja viib ellu tegevused, mis toetavad Eesti õiglase ülemineku territoriaalsest kavast ja Ida-Viru maakonna arengustrateegiast tulenevaid täiskasvanuharidusega seotud eesmärkide saavutamist. Kliimanetraalsele majandusele üleminekust tingitud tööturu struktuursetest muutustest ja sellega seoses oskuste arendamise vajadusest ning loodud uutest õpivõimalustest Ida-Virumaal viiakse läbi teavitus- ja kommunikatsioonitegevused kommunikatsiooniplaani alusel.

Viiakse ellu täiskasvanutele suunatud teavitus- ja populariseerimistegevusi, mille eesmärk on suurendada

osalemist elukestvas õppes, kujundada positiivset hoiakut elukestva õppimise suhtes ning parandada infot kättesaadavust õppimisvõimaluste kohta nii täiskasvanud elanikkonna kui tööandjate hulgas. Koostöös täiskasvanuhariduse võrgustikuga, kuhu kuuluvad kohalike omavalitsuste, piirkonna täiskasvanuharidust edendavate organisatsioonide, kolmanda sektori

¹ Mikrokvalifikatsioon on täienduskoolitusel omandatud, tõendatud ja tunnustatud teadmiste ja oskuste kogum, mis vastab tööturu või ühiskonna vajadustele. Mikrokvalifikatsiooniõpe on suunatud mikrokvalifikatsiooni omandamiseks ja selle õppe maht on 5-30 ainepunkti.

ja tööandjate esindajad, viiakse läbi õppimist toetavaid tegevusi, sealhulgas kohalikke infoüritusi ja õpisündmusi.

Viiakse läbi Ida-Virumaa täiskasvanuhariduse tunnustamise konkurss ja tähistatakse täiskasvanud õppija nädalat. Positiivseid õpikogemusi ja mitmekesiseid õpisündmusi pakkudes tuuakse inimesi õppimise juurde ning innustatakse neid uusi oskusi omandama ja oma õpiteed jätkama.

Viiakse läbi Ida-Virumaad puudutavad tööjõuvajaduse poliitikaanalüüsid ja -uuringud, mis on sisendiks tasemeõppe pakkumise, täienduskoolituste ning õppimist toetavate tegevuste paremaks sihistamiseks.

2.4. Horisontaalsed põhimõtted tegevuste elluviimisel

Toetatavate tegevuste hulka ei kuulu vastavalt ÕÜF määruse artiklis 9 sätestatule:

- a) tuumajaamade tegevuse lõpetamine või nende rajamine;
- b) tubaka ja tubakatoodete valmistamine, töötlemine ega turustamine;
- c) komisjoni määruse (EL) nr 651/2014 ⁽¹⁸⁾ artikli 2 punktis 18 määratletud raskustes olevaid ettevõtjate toetamine, välja arvatud juhul, kui see on lubatud ajutiste riigiabi reeglite kohaselt, mis on kehtestatud erandlike olukordade käsitlemiseks, või vähese tähtsusega abi kontekstis, et toetada energiasüsteemi ümberkujundamise protsessi raames energiakulusid vähendavaid investeeringuid;
- d) investeeringud, mis on seotud fossiilkütuste tootmise, töötlemise, transpordi, jaotuse, ladustamise või põletamisega.

Kutse- ja kõrgharidusõppe ning täienduskoolituste kavandamisel ja pakkumisel lähtutakse tööandjate ja piirkonna vajadustest, tööjõuvajaduse prognoosidest ning analüüsist (sh Töötukassa prognoosid), riiklikest ja piirkonna strateegiatest või kavadest.

Tegevuste elluviimisel tagatakse „Euroopa Liidu põhiõiguste hartas“² ja „Puuetega inimeste õiguste konventsioonis“³ toodud õigustega arvestamine.

Õppevara, e-teenuste loomisel ja teavitustegevustes järgitakse soolise võrdsuslikkuse ja võrdse kohtlemise põhimõtteid⁴.

Tegevustes õppurite leidmiseks seatakse üheks eesmärgiks soolise segregatsiooni vähendamine ja planeeritakse sobivaid tegevusi naiste kaasamiseks.

Sihtrühmadele veebilehe või mobiilirakenduse kaudu suunatud tegevustes, loodud teenustes ja õppevaras ning tulemuste levitustegevustes jälgitakse vastavust vähemalt WCAG 2.1 standardi AA taseme nõuetele⁵, avaliku teabe seaduse § 32 ja ettevõtlus- ja infotehnoloogiainistri 28.02.2019 määruses nr 20 „Veebilehe ja mobiilirakenduse ligipääsetavuse nõuded ning ligipääsetavust kirjeldava teabe avaldamise kord“ kehtestatud ligipääsetavusnõuetele (sh vastavust standardile EN 301 549) ning tagatakse inimestele ligipääsetavus nelja peamise erivajaduse – liikumis-, nägemis-, kuulmis- ja intellektipuue – lõikes.

Täienduskoolituste ning erinevate õpisündmuste korraldamisel füüsilises või virtuaalses

² „Euroopa Liidu põhiõiguste harta“ [Euroopa Liidu põhiõiguste harta \(europa.eu\)](http://europa.eu)

³ Puuetega inimeste õiguste konventsioon [Puuetega inimeste õiguste konventsioon ja fakultatiivprotokoll–Riigi Teataja](http://www.kohus.ee/et/teataja)

⁴ Mis on sooline võrdsuslikkus? [Mis on sooline võrdsuslikkus? | Kompetentsikeskus \(sm.ee\)](http://kompetentsikeskus.sm.ee); Mis on võrdne kohtlemine? [Mis on võrdne kohtlemine? | Kompetentsikeskus \(sm.ee\)](http://kompetentsikeskus.sm.ee)

⁵ WCAG 2.1 digiligipääsetavuse nõuded <https://ttja.ee/digiligipaasetavuse-tagamine/nouded>

keskkonnas järgitakse nelja peamise erivajadusega (nägemis-, kuulmis-, liikumis- ja intellektipuue) inimeste ligipääsetavuse⁶ nõudeid.

Toetatavad tegevused ei tekita Euroopa Parlamendi ja nõukogu määruse (EL) 2020/852, millega kehtestatakse kestlike investeeringute hõlbustamise raamistik ja muudetakse määrust (EL) 2019/2088 (ELT L 198, 22.06.2020, lk 13–43), artiklis 17 nimetatud olulist kahju. Kuna DNSH (*Do No Significant Harm*) põhimõttega arvestamisel on eesmärgiks vältida majandustegevuse olulise kahju tekkimist keskkonnale tervikuna, võimaldades seeläbi kliima- ja keskkonnanäesmärkide saavutamist, siis vastab sellekohane inimeste oskuste, teadmiste ja hoiakute kujundamine olulise kahju ärahoidmise põhimõttele. Täienduskoolitused, õpisündmused jm üritused viiakse läbi järgides keskkonnahoidlike sündmuste juhendis⁷ toodut.

Riigihanked viiakse läbi järgides keskkonnahoidlike kriteeriume vähemalt nõutavate tooterühmade ja teenuste osas⁸.

3. Tulemused

3.1. Tegevuse tulemusel on mitmekesistunud täiskasvanutele suunatud õppe pakkumine Ida-Virumaal, arendatud on olemasolevaid ja käivitatud uusi õppekavasid kõrg- ja kutsehariduse tasemetel ning tööelised elanikud on omandanud uusi oskusi, mis toetavad põlevkivisektorist väljumist.

3.2. Punktis 2 nimetatud tegevuste elluviimist ja punktis 1.5 nimetatud oodatavate tulemuste saavutamist mõõdetakse järgmiste näitajatega (tabel 1).

Tabel 1. Tegevuste seireks ja hindamiseks kasutatavad näitajad.

| Näitaja liik | Näitaja nimetus ja mõõtühik | Algtase ja (2022) | Vahe-sihttase (2024) | Sihttase (2029) | Selgitav teave |
|--------------|-----------------------------|-------------------|----------------------|-----------------|----------------|
|--------------|-----------------------------|-------------------|----------------------|-----------------|----------------|

⁶ Mis on ligipääsetavus? [Kompetentsikeskus \(sm.ee\)](https://kompetentsikeskus.sm.ee)

⁷ Keskkonnahoidlike sündmuste juhend [Keskkonnateadlikkus | Kliimaministeerium](https://keskkonnateadlikkus.kliimaministeerium.ee)

⁸ Keskkonnahoidlikud riigihanked <https://kliimaministeerium.ee/keskkonnahoidlikud-riigihanked>.

| | | | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Meetmete nimekirja väljundnäitaja | Osaluskoordade arv | 0 | 2956 | 10 500 | Kogu meetme väljundnäitaja sihttase on 13 500, millest TAT panustab meetme väljundnäitajasse 10 500 inimesega, kes osalevad täienduskoolitustel. Lisaks on meetmes kavas, et avatud taotlusvoorude raames osaleb koolitustegevustes vähemalt 3000 inimest. Loetakse täienduskoolitustel osalejate osaluskordi (mitte unikaalseid isikuid), sõltumata täienduskoolituse kestusest. Arvesse võetakse kõik alustanud. Raporteerib elluviija kord aastas. Väljundnäitaja saavutamisse panustab tegevus 2.3. |
| Meetmete nimekirja tulemusnäitaja | Osalejad, kes said lahkudes kvalifikatsiooni (arv) | 0 | n.a | 8925 | Arvestatakse täienduskoolituse edukalt lõpetanud ehk neid, kes saanud tegevusest väljumisel kvalifikatsiooni või kompetentsi tõendava tunnistuse. Raporteerib elluviija kord aastas. Tulemusnäitaja saavutamisse panustab tegevus 2.3. |
| Meetmete nimekirja väljundnäitaja | Tööandjate vajadustest lähtuvalt loodud ja täiendatud õppekavade arv | 0 | 8 | 20 | Uute või oluliselt täiendatud tasemeõppe õppekavade kumulatiivne arv Ida-Virumaa kutseõppeasutustes ja kõrgkoolides. Raporteerib elluviija kord aastas. Väljundnäitaja saavutamisse panustavad tegevused 2.1. ja 2.2. |
| Meetmete nimekirja tulemusnäitaja | Tööandjate vajadustest lähtuvate uutele või täiendatud õppekavadele vastuvõetud õppurite arv | 0 | n.a | 1300 | Kumulatiivne vastuvõttude arv uutel või uuendatud õppekavadel kutseõppes ja kõrghariduses Ida-Virumaal. 2029. a lõpuks sihttase 1 300 uut õppurit (kokku kutse- ja kõrghariduses). Raporteerib elluviija kord aastas. Tulemusnäitaja saavutamisse panustavad tegevused 2.1. ja 2.2. |

4. Rakendusasutus ja rakendusüksus

4.1. Rakendusasutus on Haridus- ja Teadusministeerium.

4.2. Rakendusüksus on Riigi Tugiteenuste Keskus.

5. Elluviija ja partnerid

5.1. Tegevuse elluvijaks on Haridus- ja Noorteamet.

5.2. Tegevuse 2.1.1. partneriks on Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus.

5.3. Tegevuse 2.1.2. partneriteks on Eesti kutseõpet pakkuvad õppeasutused, kes omavad õppe läbiviimise õigust⁹ ning kelle käesoleva meetme raames loodavad uued ning arendatavad õppekavad on heaks kiidetud ÕÜF haridus- ja teadusmeetmete juhtkomisjoni poolt.

5.4. Tegevuse 2.2.1. partneriteks on Tallinna Tehnikaülikool ja Tartu Ülikool.

5.5. Tegevuse 2.2.2. partneriteks on Tallinna Tehnikaülikool ja Tallinna Tehnikakõrgkool. Täiendavalt saavad partneriteks olla kõik Eestis kõrgharidustaseme õpet korraldavad avalik-õiguslikud ülikoolid ja riigi rakenduskõrgkoolid, kelle käesoleva meetme raames loodavad uued ning arendatavad õppekavad on heaks kiidetud ÕÜF haridus- ja teadusmeetmete juhtkomisjoni poolt.

5.6. Tegevuse 2.3. partneriks on Haridus- ja Teadusministeerium riikliku täienduskoolituse tellimuse läbiviimisel. Täiskasvanutele suunatud õpivõimalusi toetavate tegevuste elluviimisel on perioodil 01.01.2024 kuni 31.03.2024 partneriks SA Ida-Viru Ettevõtluskeskus.

Meetme tegevuste koordineerimiseks on moodustatud ÕÜF haridus- ja teadusmeetmete juhtkomisjon.

6. Sihtrühmad

Tasemeõppurid, tööeline elanikkond (sh on prioriteetne sihtrühm Ida-Virumaa tööeline elanikkond ja põlevkivi sektorist väljuv ning väljunud tööjõud), kõrgkoolid ja kutseõppeasutused, täienduskoolitusasutused, tööandjad, Ida-Virumaa arendusorganisatsioonid ja kohalikud omavalitsused. Koolituste (sh mikrovalifikatsiooniõppe) sihtrühmaks on Ida-Virumaal elavad või töötavad täiskasvanud, kes ei osale samal ajal tasemeõppes. Vabade kohtade olemasolul võib võtta osalejaid ka mujalt.

7. Tegevuste abikõlblikkuse periood

Tegevuste abikõlblikkuse periood on 01.01.2023 kuni 31.08.2029.

⁹ 01.06.2023 seisuga omavad õppe läbiviimise õigust järgmised kutseõppeasutused: Eesti Merekool, Heino Elleri Muusikakool, Haapsalu Kutsehariduskeskus, Hiiumaa Ametikool, Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus, Järvamaa Kutsehariduskeskus, Kehtna Kutsehariduskeskus, Kuressaare Ametikool, Luua Metsanduskool, Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskool, Pärnumaa Kutsehariduskeskus, Rakvere Ametikool, Räpina Aianduskool, Tallinna Ehituskool, Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool, Tallinna Muusika- ja Balletikool, Tallinna Teeninduskool, Tallinna Majanduskool, Tallinna Polütehnikum, Tallinna Tööstushariduskeskus, Tartu Kunstikool, Viljandi Kutseõppekeskus, Valgamaa Kutseõppekeskus, Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskool, Võrumaa Haridus- ja Tehnoloogiakeskus, Tallinna Kopli Ametikool, Tartu Rakenduslik Kolledž, Juuksurite Erakool "Maridel", Eesti Esimene Erakosmeetikakool, Eesti Massaaži- ja Teraapiakool, Pärnu Saksa Tehnoloogiakool, Sisekaitseakadeemia, Tartu Tervishoiu Kõrgkool, Tallinna Tervishoiukõrgkool.

8. Tegevuste eelarve

Tegevuste kogumaksumus on 31 000 000 sh Õiglasest ülemineku fondist 21 700 000 eurot (70%) ja riiklik kaasfinantseering 9 300 000 eurot (30%).

9. Kulude abikõlblikkus

- 9.1.** Abikõlblikeks kuludeks loetakse käesolevas käskkirjas nimetatud tegevuste elluviimiseks vajalikud kulud, mis vastavad Vabariigi Valitsuse 12. mai 2022. a määruse nr 55 „Perioodi 2021–2027 Euroopa Liidu ühtekuuluvus- ja siseturvalisuspoliitika fondide rakenduskavade vahendite andmise ja kasutamise üldised tingimused “ (edaspidi *Ühendmäärus*) §-s 15 ning käesolevas käskkirjas sätestatud tingimustele.
- 9.2.** Sealhulgas on abikõlblikud:
- 9.2.1.** otsesed personalikulud vastavalt Ühendmääruse §-le 16 ja § 21 lõikele 3;
 - 9.2.2.** välislähetuste kulud;
 - 9.2.3.** õppeotstarbeliste digilahenduste, sh veebikursuste, veebilehtede ja -rakenduste loomise ning arendamise (sh digiligipääsetavuse¹⁰ tagamise) kulud;
 - 9.2.4.** uuringute, analüüside, ekspertiiside kulud;
 - 9.2.5.** täienduskoolitustel ja õpisündmusel osalemiseks ligipääsetavuse tagamise kulu füüsilises ja virtuaalses keskkonnas ning kirjalikus ja suulises kommunikatsioonis neljale peamisele puudeliigile (nägemis-, kuulmis-, liikumis- ja intellektipuue) v.a füüsilise keskkonna kohandamise kulud;
 - 9.2.6.** kulu, mis on seotud Vabariigi Valitsuse 12. mai 2022. a määruse nr 54 „Perioodi 2021–2027 ühtekuuluvus- ja siseturvalisuspoliitika fondide vahendite andmisest avalikkuse teavitamine“ § 2 sätestatud kohustuste täitmisega.
 - 9.2.7.** kaudsed kulud 7 % rahastamiskõlblikest otsestest kuludest vastavalt Ühendmääruse § 21 lõigetele 1 ja 4-6;
- 9.3.** Tegevuse 2.1.1. raames õppekavade väljatöötamise ja uuendamisega seotud arendustegevused ning arendatavatel õppekavadel õpetamisvõimekuse tõstmine sh tasemeõppe pakkumiseks vajamineva õppevara ja -vahendite soetamine, õppekavaarendusega seotud otsesed personalikulud, kutseõpetajate erialase koolituse ning stažeerimise kulud sh on lähetuskuludest abikõlblikud tegelike kulude alusel ainult välislähetustega seotud kulud.
- 9.4.** Tegevuse 2.1.2. õppe läbiviimisega seotud kulud ühikuhinna alusel lähtuvalt lisast 2.
- 9.5.** Tegevuse 2.2.1. kõrghariduse õppekavade väljatöötamise ja uuendamisega ning neil õppe pakkumisega seotud otsesed personalikulud, õppejõudude koolituste ja stažeerimise kulud sh on lähetuskuludest abikõlblikud tegelike kulude alusel ainult välislähetustega seotud kulud, õppetööd toetava õppevara ning -vahendite soetamise, õppematerjalide väljatöötamine ning turundus- ja teavitustegevustega seotud kulud.
- 9.6.** Tegevuse 2.2.2. kõrghariduse õppekavade väljatöötamise ja uuendamisega ning neil õppe pakkumise seotud otsesed personalikulud, õppejõudude koolituste ja stažeerimise kulud sh on lähetuskuludest abikõlblikud tegelike kulude alusel ainult välislähetustega seotud kulud, ruumide rendikulud, kui õppe pakkujal puudub tegevuskoht Ida-Virumaal, õppetööd toetava õppevara ja -vahendite, õppematerjalide väljatöötamise või hankimisega seotud kulud ning turundus- ja teavitustegevustega seotud kulud.
- 9.7.** Tegevuse 2.3. täiskasvanutele suunatud teavitus- ja populariseerimistegevuste, ürituste korraldamise ja uuringute läbiviimisega seotud kulud. Riikliku täienduskoolituse kulud sh mikrokvalifikatsiooniõppe pakkumise kulud on abikõlblikud haridus- ja teadusministri

¹⁰ <https://ttja.ee/eraklient/tarbija-oigused/kaubandus-teenused/digiligipaasetavuse-tagamine#juurdepsetavuse-n>

2.10.2018 määrusega nr 29 „Riikliku täienduskoolituse tellimuse koostamise ja esitamise ning täienduskoolituskoha maksumuse arvestamise kord Haridus- ja Teadusministeeriumi valitsemisalas“ kehtestatud ühikuhindade alusel vastavalt Ühendmääruse §-le 19.

9.8. Abikõlbmatud on kõik Ühendmääruse §-s 17 nimetatud kulud. Lisaks loetakse abikõlbmatuteks kuludeks:

9.8.1. tasemeõppe ühikuhinnas sisalduvad otsesed õppe läbiviimise kulud kuludokumentide alusel juhul, kui õpet rahastatakse ühikuhinna alusel;

9.8.2. hoonestatud ja hoonestamata maa, kinnisvara ning mootorsõiduki ost;

9.8.3. personali sh töö-, töövõtu- või käsunduslepingu alusel projekti heaks teenust osutava või tööd tegeva isiku või projekti tegevuste elluviimisega seotud kolmanda isiku riigisisese lähetamise või liikumisega seotud sõidu- ja majutuskulud tegelike kulude alusel.

10. Toetuse maksmise tingimused ja kord

10.1. Toetuse maksmine toimub vastavalt Ühendmääruse §-dele 24–26, § 27 lõike 1 punktile 1 ja § 28 lõigetele 1 ja 3.

10.2. Tegevuse 2.1.1., tegevuse 2.2. ja tegevuse 2.3. raames hangetega tellitavad koolituste kulud ning muud täiskasvanutele suunatud õpivõimalusi toetatavate tegevuste kulud tegevuses 2.3 makstakse välja tegelike kulude alusel.

10.3. Tegevuse 2.1.2. kutseõppes osalemise kulud makstakse ühikuhinna alusel vastavalt lisale 2.

10.4. Tegevuse 2.3. raames riikliku koolitustellimuse alusel läbiviidavate täienduskoolituste rahastamine toimub vastavalt haridus- ja teadusministri 2.10.2018 määruses nr 29 „Riikliku täienduskoolituse tellimuse koostamise ja esitamise kord ning akadeemilise tunni maksumus õppekavarühmade kaupa Haridus- ja Teadusministeeriumi valitsemisalas“ sätestatule.

10.5. Makse aluseks olevaid dokumente ja tõendeid esitatakse e-toetuse keskkonnas vähemalt kord kvartalis, kuid mitte sagedamini kui üks kord kuus.

10.6. Lõppmakse saamiseks esitatakse makse aluseks olevad dokumendid hiljemalt koos TAT lõpparuandega. Lõppmakse tehakse pärast TAT tingimuste ja kohustuste täitmist ning lõpparuande kinnitamist rakendusüksuse poolt.

11. Elluviija ja partneri kohustused

11.1. Elluviija täidab lisaks TATis sätestatud kohustustele Ühendmääruse §-des 10 ja 11 toetuse saajale kehtestatud kohustusi.

11.2. Elluviija on kohustatud:

11.2.1. koostama aastase tegevuskava ja eelarve, koostöölastama selle ÕÜF haridus- ja teadusmeetmete juhtkomisjoni ning rakendusasutusega. Järgneva aasta tegevuskava esitatakse rakendusasutusele koostöölastamiseks hiljemalt 20. novembriks, erandina TATi käivitamisel kolme kuu jooksul pärast TATi käskkirja kinnitamist. Kinnitatud aastane tegevuskava ja eelarve esitatakse peale kinnitamist rakendusüksusele;

11.2.2. esitama rakendusasutuse nõudmisel TAT eelarve jagunemise aastate kaupa;

11.2.3. esitama rakendusüksusele järgneva eelarveaasta väljamaksete prognoosi 15. jaanuariks; esitama rakendusüksusele esimese eelarveaasta väljamaksete prognoosi 15 tööpäeva jooksul peale TATi kinnitamist. Juhul, kui maksetaotlus erineb rohkem, kui 25% võrra esitatud prognoosis, on elluviija kohustatud esitama

- korrigeeritud prognoosi järele jäänud eelarveaasta osas;
- 11.2.4.** sõlmima iga partneriga (v.a Haridus- ja Teadusministeerium) lepingu, milles sätestatakse mõlema poole õigused, kohustused ning ülesanded;
 - 11.2.5.** koondama ja esitama tervikliku loetelu kõigist TAT raames loodavatest ja arendatavatest tasemeõppe ja mikrokvalifikatsiooniõppe õppekavadest Eesti Töötukassale;
 - 11.2.6.** esitama aruandeid vastavalt punktis 12 sätestatule;
 - 11.2.7.** viima ellu tegevusi vastavalt kinnitatud tegevuste kirjeldusele, ajakavale ja eelarvele;
 - 11.2.8.** täitma teavitamisnõudeid vastavalt Vabariigi Valitsuse 12. mai 2022. a määruses nr 54 „Perioodi 2021–2027 ühtekuuluvus- ja siseturvalisuspoliitika fondide vahendite andmisest avalikkuse teavitamine“ sätestatud nõuetele;
 - 11.2.9.** teavitama rakendusüksust kõigist võimalikest TAT rakendamist puudutavate dokumentide muudatustest.
- 11.3.** Partnerid peavad täitma lisaks TATis nimetatud tegevustega seotud kohustustele Ühendmääruse § 10 lõikes 2 ja 3 nimetatud kohustusi.

12. Aruandlus

- 12.1.** Elluviija esitab rakendusüksusele e-toetuse keskkonna kaudu seal kehtestatud vormil vahearuande hiljemalt järgmise aasta 20. jaanuariks (31. detsembri seisuga). Vahearuandes peab olema kajastatud vähemalt järgmine informatsioon:
 - 12.1.1.** punktis 3 loetletud näitajate täitmine koos sisuliste selgitustega, sh näitaja ala- või ületäitmise kohta;
 - 12.1.2.** ülevaade punktis 2 loetletud tegevuste elluviimisest;
 - 12.1.3.** hinnang ellu viidud tegevuste tulemuslikkusele;
 - 12.1.4.** ülevaade esinenud probleemidest, riskidest ja ette võetud abinõudest.
- 12.2.** Elluviija esitab rakendusüksusele e-toetuse keskkonna kaudu tegevuste elluviimise lõpparuande 30 päeva jooksul alates tegevuste abikõlblikkuse perioodi lõppemisest. Lõpparuandes peab lisaks vahearuandes nõutavale infole olema kajastatud ülevaade ellu viidud tegevuste mõjust Haridusvaldkonna arengukava 2021–2035 eesmärkide saavutamisele, „Eesti 2035“ sihtide saavutamisele ja puutumust omavate horisontaalsete põhimõtete edendamisele.
- 12.3.** Rakendusüksus kontrollib hiljemalt 15 tööpäeva jooksul vahe- või lõpparuande laekumisest, kas aruanne on vormikohane ja nõuetekohaselt täidetud.
- 12.4.** Juhul kui vahe- või lõpparuandes puudusi ei esine, kinnitab rakendusüksus aruande.
- 12.5.** Puuduste esinemisel vahe- või lõpparuandes annab rakendusüksus elluviijale kuni 10 tööpäeva puuduste kõrvaldamiseks ning kinnitab aruande 5 tööpäeva jooksul peale puuduste kõrvaldamist.
- 12.6.** Elluviija on kohustatud tagama ÕÜFist rahastatavates tegevustes osalejate kohta Euroopa Parlamendi ja nõukogu määruse (EL) 2021/1056 lisas 3 loetletud ühiste väljund- ja tulemusnäitajate andmete kogumise, töötlemise ja rakendusüksusele esitamise vastavalt Perioodi 2021–2027 Euroopa Liidu ühtekuuluvus- ja siseturvalisuspoliitika fondide rakendamise seaduse §19 lõikele 3 ning Vabariigi Valitsuse määruse „Perioodi 2021–2027 Euroopa Liidu ühtekuuluvus- ja siseturvalisuspoliitika fondide rakenduskavade vahendite andmise ja kasutamise üldised tingimused“ § 10 lõike 1 punktile 5.
- 12.7.** Punktis 12.6 toodud andmekorje kohustused rakenduvad järgmiste tegevuste ja sihtrühmade kohta:

- 12.7.1.** tegevus 2.1.2. Kutsehariduse tasemeõppe pakkumine piirkonna arenguvajadustest lähtuvalt – kutsehariduse tasemeõppes õppivad õppurid;
- 12.7.2.** tegevus 2.2. Kõrghariduse tasemeõppe õppekavade arendus ja õppe pakkumine õppimisvõimaluste mitmekesistamiseks Ida-Virumaal – kõrghariduse tasemeõppes õppivad üliõpilased;
- 12.7.3.** tegevus 2.3. Täienduskoolituste pakkumine teadmiste ja oskuste arendamiseks Ida-Virumaal – täiskasvanute täienduskoolitustel (sh mikrokvalifikatsiooniõppes) osalejad.
- 12.8.** Tegevustes osalejate andmete kogumisel, töötlemisel ja esitamisel tuleb elluviijal ning rakendusüksusel juhinduda „Euroopa Sotsiaalfond+ tegevustes osalejate andmekorje juhendist perioodi 2021-2027 struktuuritoetusi rakendavatele asutustele“.

13. Finantskorrektsiooni tegemise alused ja kord

- 13.1.** Finantskorrektsiooni otsus tehakse ja toetus nõutakse tagasi vastavalt ÜSS2021_2027 §-dele 28–30 ja Ühendmääruse §-dele 34–39.

14. Vaiete lahendamine

- 14.1.** Rakendusüksuse toimingu või otsuse peale tuleb enne halduskohtusse kaebuse esitamist esitada vaie rakendusüksusele vastavalt ÜSS2021_2027 § 31 lõikele 1 ja § 32 lõikele 3.
- 14.2.** Rakendusasutuse toimingu või otsuse peale tuleb enne halduskohtusse kaebuse esitamist esitada vaie rakendusasutusele vastavalt ÜSS2021_2027 § 31 lõikele 1 ja § 32 lõikele 2.
- 14.3.** Vaie lahendatakse 30 kalendripäeva jooksul arvates vaiet lahendavale asutusele esitamisest.

15. Riigiabi ja vähese tähtsusega abi

- 15.1.** Käesoleva käskkirja alusel antav toetus tegevuste 2.1, 2.2 ja 2.4 ellu viimisel ei ole riigiabi konkurentsiseaduse § 30 ega vähese tähtsusega abi konkurentsiseaduse § 33 tähenduses. Kui tegevuse 2.3 raames antav toetus on vähese tähtsusega abi, kohaldatakse komisjoni määrust (EL) 2023/2831, milles käsitletakse Euroopa Liidu toimimise lepingu artiklite 107 ja 108 kohaldamist vähese tähtsusega abi suhtes (ELT L, 2023/2831, 15.12.2023)ja konkurentsiseaduse §-s 33 sätestatud.
- 15.2.** Vähese tähtsusega abi ei anta komisjoni määruse (EL) 2023/2831 artikli 1 punktis 1 nimetatud juhtudel.
- 15.3.** Komisjoni määruse (EL) 2023/2831 alusel antava vähese tähtsusega abi korral ei tohi abi saajale mistahes kolme aasta jooksul nimetatud määruse kohaselt antud vähese tähtsusega abi koos käesoleva käskkirja alusel taotletava toetusega ületada 300 000 eurot.
- 15.4.** Kontserni kuuluvate või muul viisil omavahel seotud ettevõtjatele abi andmisel arvestatakse üheks ettevõtjaks sellised ettevõtjad, kes on omavahel komisjoni määruse (EL) 2023/2831 artikli 2 lõikes 2 sätestatud suhetes.
- 15.5.** Vähese tähtsusega abi andmisel peab arvesse võtma komisjoni määruse (EL) 2023/2831 artiklis 5 sätestatud erinevateks eesmärkideks antava vähese tähtsusega abi kumuleerimisreegleid.
- 15.6.** Toetuse andja kohustub:
 - 15.6.1.** säilitama vähese tähtsusega abi andmist käsitlevaid andmeid kümne eelarveaasta jooksul alates päevast, mil käesoleva käskkirja alusel anti viimast korda üksikabi;

- 15.6.2.** edastama andmed abi andmise kohta vähese tähtsusega abi registrisse vastavalt konkurentsiseaduse § 49² lõikele 3.
- 15.7.** ebaseadusliku ja väärkasutatud riigiabi tagasinõudmise korral juhitudakse konkurentsiseaduse §-s 42 sätestatust, kui Euroopa Liidu õigusest ei tulene teisiti.